



S. S. S. di I Grado Cotugno – Carducci – Giovanni XXIII

Via S.Ten.Vito Ippedico, 11 - 70037 RUVO DI PUGLIA (BA)

Tel./fax 0803611009

Cod.Mecc. **BAMM281007** – Cod.Fisc.:**93423380729**

e-mail: bamm281007@istruzione.it; PEC: bamm281007@pec.istruzione.it

sito web: www.cotugnocarduccigiovanni23.gov.it



Il DPR 21 novembre 2007 n. 235, nel modificare il regolamento dello Statuto dello studente (DPR n. 249/1998), ha introdotto il

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ



Il P.E.C. è soprattutto un documento di valore etico-deontologico che vincola, proprio su questo piano, i principali attori dello scenario educativo in vista del conseguimento degli obiettivi formativi.

In particolare il DPR 235/2007 (Regolamento recante modifiche ed interpretazioni dello Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria) ha previsto espressamente che:

“Contestualmente all’iscrizione alla singola istituzione scolastica è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto Educativo di Corresponsabilità (P.E.C.), finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie”.

La Scuola si impegna a:



La Famiglia si impegna a:



Lo Studente si impegna a:



OFFERTA FORMATIVA

- Promuovere la formazione dell’alunno sul piano umano e culturale attraverso:
- la progettazione di percorsi mirati a sostenere il processo di costruzione della propria identità.
- L’acquisizione delle competenze, dei saperi e delle abilità per la realizzazione dell’alunno come uomo e come cittadino.
- La motivazione offrendo una formazione ricca di opportunità.
- L’ascolto delle esigenze degli alunni curando il loro benessere psicologico, valorizzando e rispettando le loro diversità.
- Verificare e valutare in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento chiarendone le modalità e motivando i risultati.

- Assumere piena consapevolezza della funzione dell’Istituzione Scolastica e dei suoi operatori senza screditarne l’immagine agli occhi dei propri figli.
- Conoscere, condividere e sostenere le scelte educative e didattiche.
- Coadiuvare l’insegnante nella crescita dello sviluppo intellettuale ed educare alla socialità e al rispetto delle norme del vivere civile.
- Individuare ed accettare le rispettive responsabilità.

- Condividere con gli insegnanti e la famiglia:
- le finalità della scuola.
- Gli obiettivi degli interventi progettati.
- Le proprie responsabilità (attenzione e partecipazione alle lezioni, svolgere regolarmente il lavoro assegnato e le prove di verifica previste).

RELAZIONALITÀ

- Creare contesti di apprendimento sereni e motivanti attraverso il dialogo e la discussione.
- Favorire la conoscenza reciproca e le relazioni positive tra gli studenti.
- Sollecitare comportamenti improntati al rispetto di sé e dell’altro, alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza.
- Promuovere il talento, l’eccellenza, l’accettazione, l’integrazione e l’inclusione delle diversità e delle

- Condividere con i docenti linee educative comuni.
- Rinforzare i comportamenti positivi promossi nell’ambiente scolastico;
- Far maturare nei propri figli atteggiamenti di accettazione delle differenze e delle diversità.
- Contribuire alla promozione di un clima distensivo con gli insegnanti, rispettando il personale senza screditarlo.

- Collaborare alla costruzione di un clima di classe idoneo a favorire relazioni positive e la maturazione di abilità sociali e civiche.
- Comprendere, accettare e rispettare le diversità, praticare la solidarietà.
- Tenere comportamenti corretti nel pieno rispetto di sé, degli altri e delle loro cose, dell’ambiente scolastico

<p>differenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (genitori, alunni e docenti). • Confrontarsi con i genitori sul processo di apprendimento dell'alunno per favorirne la crescita. • Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica. 	<p>Rispettare le regole della scuola e risarcire eventuali danni provocati dal comportamento scorretto del figlio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dare informazioni sull'alunno, per segnalare eventuali disagi utili a migliorarne la conoscenza da parte della scuola. 	<p>nelle sue strutture ed attrezzature, dei regolamenti vigenti.</p>
---	---	--

PARTECIPAZIONE E COMPETENZE CIVICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Accrescere il coinvolgimento partecipativo e responsabile dei vari attori che compongono il sistema scolastico. • Costruire un'alleanza privilegiata con i genitori in funzione delle comuni finalità formative. • Favorire varie occasioni di confronto, di scambio, di comunicazione e condivisione attraverso riunioni assembleari, sportelli di ascolto, corsi di formazione, colloqui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle riunioni periodiche degli Organi Collegiali. • Collaborare attivamente a tutte le iniziative promosse dall'Istituzione Scolastica. • Informarsi sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli. • Controllare assenze e ritardi dei propri figli, contattando anche la scuola per eventuali accertamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere puntuali e frequentare assiduamente le lezioni assolvendo con costanza ai propri impegni di studio. • Adottare comportamenti individuali idonei ad un efficace svolgimento degli interventi educativo-didattici. • Educarsi al rispetto di tutte quelle regole finalizzate a mantenere un clima di classe favorevole ad una partecipazione attenta e responsabile.
---	---	---

INTERVENTI OPERATIVI

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare tempestivamente alle famiglie le problematiche relative all'andamento didattico e disciplinare degli studenti. • Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini, anche in contesti di didattica byod. • Monitorare le attività online degli studenti. • Prendere provvedimenti disciplinari adeguati e conformi al Regolamento di Istituto in vigore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. • Condividere con la scuola i provvedimenti disciplinari assunti nei confronti dei figli. • Stimolare una riflessione sugli episodi di conflitto e sulle criticità. • Accertarsi che i propri figli osservino le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti previsti dalla scuola, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini, anche in contesti di didattica byod e controllare che l'uso a scuola dei device avvenga solo se autorizzato ed esclusivamente a scopo didattico. • Garantire collaborazione fattiva sull'attenzione alle condizioni di salute dei propri figli, alla cura della loro igiene personale, al controllo del materiale scolastico e alla verifica dell'esecuzione dei compiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Informare i genitori su quanto accade a scuola. • Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dagli insegnanti e dalla Istituzione. • Rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini, anche in contesti di didattica byod. • Custodire personalmente i propri dispositivi. • Far uso di device in classe soltanto con consenso esplicito dell'insegnante.
---	---	--

Firma di sottoscrizione del P.E.C. valevole per l'Anno Scolastico 2016/2017

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Sallustio Lucia

Il Genitore

Lo Studente - Classe