**QUADRO RIASSUNTIVO**

**DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DELLE MISURE DISPENSATIVE**

In particolar modo all’alunno con D.S.A. è garantito l’essere dispensato da alcune prestazioni non essenziali ai fini dei concetti da apprendere.

|  |
| --- |
| **MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE** |
| Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe |
| Dispensa dall’uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell’apprendimento  |
| Dispensa dall’uso del corsivo e dello stampato minuscolo  |
| Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti |
| Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna  |
| Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie  |
| Dispensa dall’utilizzo di tempi standard  |
| Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi |
| Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi |
| Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie  |
| Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all’orale non considerando errori ortografici e di spelling  |
| Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari |
| Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali  |
| Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni  |
| Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi  |
| Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte  |
| Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale  |
| Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l’uso di schemi riadattati e/o mappe durante l’interrogazione  |
| Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi) |
| Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi |
| Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici |
| Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

In particolare l’alunno con D.S.A. può usufruire di **strumenti compensativi** che gli consentono di compensare le carenze funzionali determinate dal disturbo. Aiutandolo nella parte automatica della consegna, permettono all’alunno di concentrarsi sui compiti cognitivi oltre che avere importanti ripercussioni sulla velocità e sulla correttezza.

|  |
| --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)** |
| *Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)* |
| *Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)* |
| *Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri…).*  |
| *Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale* |
| *Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri…) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)*  |
| *Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte* |
| *Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte* |
| *Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni*  |
| *Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)* |
| *Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)*  |
| *Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |