



S. S. S. di I Grado “Cotugno – Carducci – Giovanni XXIII”

Via S.Ten.Vito Ippedico, 11 - 70037 RUVO DI PUGLIA (BA) Tel/fax:0803611009

Cod.Fisc.: 93423380729 – CODICE UNIVOCO DELL'UFFICIO:UFOSAO

CODICE IPA. istcs_bamm281007 Cod.Mecc.BAMM281007

e-mail: bamm281007@istruzione.it - PEC: bamm281007@pec.istruzione.it

sito web: www.cotugnocarduccigiovanni23.edu.it



CIRCOLARE N.345

- **Ai Docenti**
- **Agli Studenti**
- **Ai Genitori**
- **AI DSGA**
- **Al sito web**

Oggetto: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020, esami di Stato conclusivi I ciclo e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

Facendo seguito all'ordinanza ministeriale AOOGABMI n. 11 del 16.05.2020 si comunica che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza, e condotta ai fini della valutazione finale ai sensi della suddetta Ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti dall'articolo 1 del D. Lgs n.62/2017: *“la valutazione, ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”*.

1) Valutazione finale per le classi intermedie

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo di Istruzione D.M. 254/2012 è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità ai criteri e alle modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. Pertanto:

- a) I docenti del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberati dal Collegio dei docenti.
- b) Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline; i voti devono essere riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- c) Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe devono predisporre il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) la cui copia sarà consegnata alle famiglie insieme al documento di valutazione.

Nel PAI saranno indicati, per ciascuna disciplina:

- Gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare;
 - Le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento;
 - I nuclei fondanti degli interventi di recupero e/o di consolidamento.
- d) Nel caso in cui i docenti dei consigli di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, non per cause imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche, ovvero alla connettività di rete, **bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.**
- e) La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in questo contesto il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti interni ne costituiscono i riferimenti essenziali.
- f) Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini in presenza di sanzioni disciplinari come da Regolamento d'Istituto.
- g) Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze nelle III classi della Scuola Secondaria di I grado.
- h) Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, adattato alle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui alla lettera C, ove necessario, integra il P.E.I.
- i) Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- j) Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto sopra.

2) Esami di stato conclusivi I ciclo

L'Ordinanza Min. n.9 del 16/05/2020 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

La mancata ripresa delle attività in presenza ha reso necessaria la sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, che deve tener conto del percorso triennale, della valutazione periodica in presenza e a distanza e **di un elaborato del candidato**, la cui tematica è stata assegnata dal Consiglio di classe e inserita in teams nel canale "Esame di stato". Il Collegio dei docenti ha deliberato la griglia di valutazione dell'elaborato e della sua presentazione che si allega alla presente in un'ottica di trasparenza e parità di trattamento.

Indicazioni operative per la presentazione dell'elaborato

- a) L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.
- b) **Entro mercoledì 10 giugno 2020** ciascun alunno deve trasmettere al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata con i docenti il proprio elaborato, caricandolo sulla

- piattaforma teams.
- c) Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (con certificazione o senza) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono effettuate sulla base, rispettivamente, del Piano Educativo Individuale e del Piano Didattico Personalizzato.
- d) Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati il consiglio di classe a **partire dal 15 giugno 2020 disporrà un calendario giornaliero** di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica utilizzando la stessa piattaforma della classe virtuale. Tutti gli alunni potranno assistere dalla propria postazione domestica al colloquio dei compagni.
- e) Per gli alunni **con difficoltà di connessione e/o con dispositivi non adeguati** sarà allestita una postazione presso il plesso "Cotugno". In tal caso il candidato sarà introdotto nei locali seguendo il seguente protocollo di sicurezza:
- Dovrà presentarsi munito di mascherina e guanti;
 - Gli eventuali accompagnatori dovranno sostare nell'area esterna all'edificio;
 - Il genitore dovrà sottoscrivere un'autocertificazione prima dell'accesso dello studente a scuola;
 - Sarà predisposta un'aula dotata di strumentazione digitale e di connessione che verrà sanificata ad ogni turno di colloquio.
 - La presentazione avverrà alla presenza del D.S. o di un suo delegato.
- f) Per gli **alunni che risulteranno assenti** alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, programmerà ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la fine delle operazioni di valutazione.
- g) **In caso di impossibilità assoluta** a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procederà comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

3) Piano di integrazione degli apprendimenti

L'articolo 6 dell'Ordinanza Min. n. 11 del 16/05/2020 nel disciplinare il dettato dell'Art. 1 c.2 del D.L. 22/2020 riconosce che la DAD, per quanto abbia rappresentato lo strumento per ovviare all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza a causa dell'emergenza pandemica del COVID-19, ne riconosce implicitamente limiti e vincoli. Tra i limiti sicuramente quello dello svolgimento di una progettazione solo parziale rispetto a quella presupposta ad inizio anno scolastico. Per quanto il nostro istituto abbia immediatamente attivato la DAD, disciplinandone forme, contenuti e tempi nonché individuando modalità di verifica e criteri di valutazione ad hoc che costituiscono parte integrante del PTOF, va da sé che ostacoli oggettivi non hanno consentito il raggiungimento di tutti gli obiettivi preventivati. Pertanto, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe, per sanare le criticità di questo anno scolastico dovute all'emergenza epidemiologica che ha condizionato il regolare svolgimento delle attività didattiche, predispongono una nuova progettazione che andrà ad integrare quella di inizio anno. Nella definizione del Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) si invitano i Sigg. docenti a seguire le seguenti indicazioni:

Nel PIA andranno specificate:

- Le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlativi obiettivi di apprendimento;
- Le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento necessari per un proficuo proseguimento delle attività didattiche;
- organizzazione e tempi delle attività;
- modalità di verifica;
- modalità di monitoraggio dell'efficacia delle azioni;

- criteri di valutazione e di autovalutazione

b) Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto-Legge 22/2020, le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA), nonché al piano di apprendimento individualizzato (PAI), costituiscono attività didattica ordinaria e avranno inizio dal 1° settembre 2020. Le attività De quo integreranno il primo periodo didattico e comunque proseguiranno, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Si coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti, nessuno escluso, il DSGA e il Personale ATA per l'impegno, l'abnegazione, per lo spirito di sacrificio con cui hanno affrontato l'emergenza che ha segnato questo anno scolastico ma soprattutto per gli sforzi compiuti perché nessuna famiglia restasse "fuori" e nessun alunno privato del diritto allo studio.

La presente circolare è notificata ai docenti e al personale in indirizzo mediante pubblicazione all'ALBO della scuola sul sito <https://www.cotugnocarduccigiovanni23.edu.it/del>

Ruvo di Puglia 30/05/2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Catalano
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione
digitale e norme ad esso connesse