



S. S. S. di I Grado "Cotugno – Carducci – Giovanni XXIII"
Via S.Ten. Vito Ippedito, 11 - 70037 RUVO DI PUGLIA (BA) Tel/fax:0803611009
Cod.Fisc.: 93423380729 – CODICE UNIVOCO DELL'UFFICIO: UFOSAO
CODICE IPA. istcs_bamm281007 Cod. Mecc.BAMM281007
e-mail: bamm281007@istruzione.gov.it - PEC: bamm281007@pec.istruzione.it
sito web: www.cotugnocarduccigiovanni23.edu.it



S.S.S. I grado COTUGNO-CARDUCCI- GIOV. XXIII
Prot. 0005031 del 20/09/2021
01 (Uscita)

All'Albo online
Agli atti della Scuola
Al Sito web d'Istituto

Oggetto: Avviso di selezione interno per affidamento di incarico di **Esperto** per l'attuazione di quanto previsto nell'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2– Azioni 10.1.1 e 10.2.2.(Apprendimento e socialità).

Codice del progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-160

Titolo del progetto: "Noi Protagonisti"

CUP: H53D21000500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, Codice dei Contratti pubblici e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il D.P.R. 2007/2010;
- VISTO** gli art. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi", con particolare riguardo all'art. 5, e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato

con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTI

i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA

la nota AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità);

**VISTO
CONSIDERATO**

il progetto predisposto con titolo progetto: **“Noi Protagonisti”** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Autorità di Gestione:

- con nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;
- con nota prot. n. AOODGEFID/prot. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- con nota prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021, acquisita agli atti al prot.n. 3576, ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-160, e l’impegno di spesa € 66.066,00 prevedendo come termine di “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU entro il 31.08.2022;

VISTA

VISTA

la circolare del Ministero del lavoro n.2/2009;
a nota MIUR, Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, prot. n. 38115 del 18.12.2017: “Fondi strutturali europei – Programma operativo nazionale per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

VISTA

la nota Miur Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, prot. n.1498 del 09/02/2018: “Fondi Strutturali Europei – 3 Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020”;

CONSIDERATO

che gli artt. 43 e 45 del d.i. 129 consentono di stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed

insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

TENUTO CONTO VISTO che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale interno all'Istituzione Scolastica. il Decreto di variazione i Bilancio (prot. N. 3828 del 01/07/2021) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2021;

VISTA la nota del Dirigente Scolastico – prot. n. 4264 del 25.08.2021– quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione

VISTA La determina di avvio di selezione delle figure previste per l'attuazione del piano prot.n. 4338 del 31/08/2021

CONSIDERATO Che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico la responsabilità della direzione e coordinamento;

TENUTO CONTO di quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno", l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti della propria Istituzione, in subordine ed eventualmente quelli delle altre Istituzioni scolastiche e poi, in caso di mancate candidature o di candidature ritenute non adeguate, con procedura ad evidenza pubblica.

RILEVATA la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul progetto PON FSE relativi all'Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19";

DISPONE

È avviata la procedura di selezione interna mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di **ESPERTO Interno** da impiegare nelle attività con gli studenti, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "**Noi Protagonisti**", identificato con Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-160**.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

Titolo del progetto	Elenco moduli	Destinatari	Tipologia del modulo	Tempi di attuazione presunti del modulo	Durata
	GIORNALISMO CIVICO	Alunni classi I-II-III	Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc,)	Da dicembre 2021 a maggio 2022	30 ore
	LETTORI SI DIVENTA	Alunni classi I-II	Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana,	Da dicembre 2021 a	30 ore

Noi Protagonisti			scrittura creativa, comunicazione, etc.)	maggio 2022	
	LABORATORIO DI DEBATE	Alunni classi III	Competenza in materia di cittadinanza	Da febbraio a maggio 2022	30 ore
	HISTORIA LUDENS: GIOCHIAMO CON LA STORIA	Alunni classi I-II	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento delle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita)	Da ottobre 2021 a gennaio 2022	30 ore
	STUDY ENGLISH? YES, CLIL CAN!	Alunni classi III	Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua inglese)	Da febbraio a maggio 2022	30 ore
	GLOBAL CITIZENSHIP THROUGH ENGLISH	Alunni classi III	Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua inglese)	Da febbraio a maggio 2022	30 ore
	CONNESSI E COMPETENTI	Alunni classi I-II	Competenza digitale	Da ottobre 2021 a gennaio 2022	30 ore
	ESPAÑALES, CIUDADANOS EUROPEOS	Alunni classi III	Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua spagnola)	Da febbraio a maggio 2022	30 ore
	LE FRANÇAIS EST UNE CHANCE!	Alunni classi III	Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua francese)	Da febbraio a maggio 2022	30 ore
	PARLEZ-VOUS FRANÇAIS?	Alunni classi II	Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua francese)	Da ottobre a gennaio 2022	30 ore
	LOGICA MENTE IN GIOCO	Alunni classi II	Competenza in Matematica	Da dicembre 2021 a marzo 2022	30 ore
	MATEMATICI IN GIOCO	Alunni classi III	Competenza in Matematica	Da dicembre 2021 a marzo 2022	30 ore
CONNESSI E CONSAPEVOLI	Alunni classi I-II	Competenza digitale (cyberbullismo)	Da febbraio a	30 ore	

				maggio 2022	
--	--	--	--	----------------	--

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

ART.2 - Compiti dell'esperto

- Elaborare un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- Assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- Verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- Verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- Documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- Elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- Partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- Documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- Documentare ai genitori il percorso effettuato nella manifestazione finale

ART.3 – Periodo di svolgimento

I moduli si svolgeranno come indicato nella tabella sopra riportata.
Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale e/o quindicinale.

ART.4 – Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche/fino al 31 agosto 2022.

ART.5 – Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode 7 punti N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	Max punti 7
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente attribuito per la laurea specialistica magistrale	Max punti 3
Seconda laurea fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 3
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida (1 punto per ogni corso/master)	Max punti 3
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida (2 punti per ogni anno accademico)	Max punti 6
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 3
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni/Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punti 3
Certificazioni Informatiche e linguistiche livello minimo B1 (1 punto per certificazione)	Max punti 4
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come esperto PON in progetti afferenti alla tipologia del modulo per cui si candida (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del modulo all'interno della scuola (1 punto per ogni esperienza)	Max 8 punti
Esperienze lavorative pregresse in progetti extracurricolari all'interno della nostra istituzione scolastica (1 punto per ogni esperienza)	Max 6 punti

Si allega il piano PON FSE presentato in fase di candidatura, con il dettaglio dei moduli da realizzare.

ART.6 – Domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- A.** Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B.** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C.** Dettagliato curriculum vitae e professionale informato europeo;
- D.** Informativa sulla privacy (all.3);
- E.** Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12,00 del 27/09/2021, pena l'esclusione, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo S.T. Vito Ippedico 11, 70037 Ruvo di Puglia (BA) o mediante PEC all'indirizzo: bamm281007@pec.istruzione.it, inserendo

come oggetto "**Candidatura ESPERTO PON FSE - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-160**
– **Titolo del modulo:.....**"

NB) Tutti i documenti devono essere firmati su ogni foglio pena l'esclusione dalla graduatoria.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART.7 – Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine

ART.8 – Graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato B).

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto entro il 01/10/2021. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 7 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti tramite pubblicazione della graduatoria sul sito della scuola al link: www.cotugnocarduccigiovanni23.edu.it. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

I dati personali che saranno raccolti dall'Istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Lgs 101/2018.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

ART.9 – Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo
Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo "standard" di € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri

ART.10 – Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 e nel rispetto del D.Lgs. 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.
I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART.11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Francesco Catalano, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

ART.12 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito della scuola <http://www.cotugnocarduccigiovanni23.edu.it> ed ha valore di notifica.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli ed esperienze lavorative

Allegato C - Informativa privacy

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Catalano
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione
digitale e norme ad esso connesse

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Giornalismo civico
Descrizione modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lettori si diventa!
Descrizione modulo	<p>La cultura e la civiltà dell'immagine e degli iper-media privilegiano la lettura e la comprensione sinestetica. Sul piano comunicativo la velocità delle immagini e delle azioni di stimolo-risposta hanno ridotto la disponibilità e la capacità di ascolto tra le persone, la dimensione immaginativa distesa e partecipata, le capacità di "noia" produttiva. L'animazione guidata, esperta e partecipata alla lettura può consentire un ripristino delle capacità di ascolto mediato, di attenzione rilassata, di concentrazione calibrata sulle diverse fasce di età.</p> <p>Finalità del modulo è potenziare le capacità cognitive e socio-relazionali fondamentali per lo sviluppo delle competenze in lingua madre, ma soprattutto condurre i ragazzi ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive.</p> <p>A riguardo si intende motivare ulteriormente gli studenti attraverso la partecipazione a concorsi, gare di lettura o manifestazioni a carattere regionale o nazionali.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere il piacere per la lettura. - Incrementare il numero dei lettori avvicinandoli "naturalmente" e senza costrizioni o forzature alla lettura e al piacere della lettura. - Potenziare la padronanza della lingua italiana. - Avvicinarsi a principi e valori umani e civili universali attraverso i libri. - Favorire l'inventiva e la creatività. - Potenziare e valorizzare le capacità individuali e collettive. - Favorire l'integrazione e la socializzazione.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Global Citizenship through English"
Descrizione modulo	<p>Il progetto "Global Citizenship through English" è un modulo didattico per lo studio della Lingua Inglese finalizzato all'acquisizione della certificazione A2 Key for Schools-Cambridge English.</p> <p>All'interno del tradizionale progetto di potenziamento delle abilità di base in lingua inglese, l'approccio metodologico CLIL si coniuga perfettamente con i percorsi di cittadinanza promossi dal MIUR.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021

Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica

Dettagli modulo

TITOLO MODULO	“Study English? Yes, CLIL can!”
DESCRIZIONE MODULO	Il progetto “Study English? Yes, CLIL can!” è un modulo didattico per lo studio della Lingua Inglese finalizzato all’acquisizione della certificazione A2 Key for Schools- Cambridge English. All’interno del tradizionale progetto di potenziamento delle abilità di base in lingua inglese, l’approccio metodologico CLIL si coniuga perfettamente con i percorsi di cittadinanza promossi dal MIUR.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	12/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica

Dettagli modulo

TITOLO MODULO	“Españoles, ciudadanos europeos”
DESCRIZIONE MODULO	Il progetto “Españoles, ciudadanos europeos” è un modulo didattico per lo studio della Lingua Spagnola finalizzato all’acquisizione della certificazione A2 Escolar - DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera). All’interno del tradizionale progetto di potenziamento delle abilità di base in lingua spagnola, l’approccio metodologico CLIL si coniuga perfettamente con i percorsi di cittadinanza promossi dal MIUR.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica

Dettagli modulo

TITOLO MODULO	Parlez - vous français?
DESCRIZIONE MODULO	Approfondimento e potenziamento dello studio della lingua francese. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni delle classi seconde. Promozione del confronto, dell’apertura al dialogo, all’educazione interculturale e plurilingue. L’approccio funzionale – comunicativo consentirà, attraverso l’acquisizione e il riutilizzo del lessico, il momento di riflessione sistematica sulla lingua e l’uso costante di un linguaggio di tipo quotidiano, lo sviluppo costante delle abilità linguistiche integrate nel corso del processo di apprendimento. L’alunno, mediante lo sviluppo di pratiche metodologico – didattiche alternative e laboratoriali, sarà in grado di potenziare le abilità linguistiche, comunicare oralmente e per iscritto in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Le français est une chance
Descrizione modulo	Approfondimento e potenziamento dello studio della lingua francese. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni delle classi terze. Promozione del confronto, dell'apertura al dialogo, all'educazione interculturale e plurilingue. L'approccio funzionale – comunicativo consentirà, attraverso l'acquisizione e il riutilizzo del lessico, il momento di riflessione sistematica sulla lingua e l'uso costante di un linguaggio di tipo quotidiano, lo sviluppo costante delle abilità linguistiche integrate nel corso del processo di apprendimento. L'alunno, mediante lo sviluppo di pratiche metodologiche - didattiche alternative e laboratoriali, sarà in grado di potenziare le abilità linguistiche, comunicare oralmente e per iscritto in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Conseguimento della certificazione linguistica DE LF A2.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Logica mente in gioco
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Si prevede la partecipazione a concorsi regionali/nazionali.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematici in gioco
Descrizione modulo	Il progetto si caratterizza per l'attività laboratoriale di tipo ludico tali da favorire un approccio alla matematica divertente e accattivante, stimolando la logica, l'intuizione e la creatività con valenza interdisciplinare- Lo stesso è teso anche alla partecipazione degli alunni ai "Campionati Internazionali di Giochi Matematici" organizzati dal Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano
Data inizio prevista	01/09/2021

Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Dettagli modulo

Titolo modulo	CONNESSI E CONSAPEVOLI
Descrizione modulo	L'utilizzo massivo della Rete e di dispositivi 'smart', soprattutto in questo tempo di pandemia, ha reso il cyber-bullismo un fenomeno che ha fatto emergere problemi sociali specifici e problemi legati alla formazione e alla consapevolezza dei soggetti che di cyber-bullismo possono essere vittime, spettatori e attori. Appare, quindi, necessario realizzare percorsi formativi che tengano conto di elementi sociali, culturali e individuali collegati al cyber-bullismo, lavorando su due aree dei processi di apprendimento: le competenze relazionali e interpretative. Queste competenze, necessarie in qualsiasi contesto educativo e di apprendimento, sono state modificate radicalmente dall'attuale diffusione delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione). La pervasività delle TIC ha cambiato completamente le nostre consuetudini percettive e fruibili: testi, immagini, video, informazioni oggi sono digitalizzate, riproducibili e ri-creabili con estrema facilità, diffondibili, grazie all'aumento capillare della connettività. Sono cambiate, quindi, anche le competenze relazionali e interpretative richieste a chi è "connesso". Quali competenze relazionali servono per comprendere l'effetto di un post sui social, di un wa, delle risposte, delle domande, delle foto sugli altri? Quali competenze devono avere dei gruppi sociali per interpretare correttamente le tracce digitali che si mettono in gioco nella comunicazione? Come e quando queste competenze possono aiutare ad esprimere e comprendere emozioni e sentimenti complessi che vengono comunicati e condivisi? I laboratori metacognitivi si baseranno su argomenti da affrontare attraverso diverse modalità interattive e condurranno i gruppi di lavoro a produrre materiali narrativi sia personali che socializzabili
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale

Dettagli modulo

Titolo modulo	CONNESSI E COMPETENTI
Descrizione modulo	L'utilizzo massivo della Rete e di dispositivi sempre connessi alla Rete, soprattutto in questo tempo di pandemia, ha messo in evidenza la necessità di valutare attentamente le opportunità e i potenziali rischi di Internet e della comunicazione attraverso i supporti elettronici. Appare necessario realizzare percorsi formativi che tengano in conto elementi sociali, culturali, individuali collegati alla sicurezza della navigazione in rete, lavorando su due aree fondamentali dei processi di apprendimento: le competenze relazionali e le competenze interpretative, variamente indispensabili in qualsiasi contesto educativo e di apprendimento ma l'attuale pervasività delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) ne ha modificato radicalmente le caratteristiche. La pervasività delle TIC ha cambiato le consuetudini percettive e fruibili di tutti noi; in particolare i testi, le immagini, i video e le informazioni si sono digitalizzate rendendosi così riproducibili e ri-creabili con facilità e rendendosi diffondibili, grazie all'aumento capillare della connettività. Sono perciò cambiate anche le competenze relazionali e interpretative richieste a tutti coloro che sono "connessi". I laboratori metacognitivi sulla sicurezza on line" si baseranno su argomenti da affrontare attraverso diverse modalità, anche multimediali, e condurranno i gruppi di lavoro a produrre materiali narrativi sia personali che socializzabili
Data inizio prevista	01/09/2021

Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio Debate
Descrizione modulo	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza

Dettagli modulo

Titolo modulo	HISTORIA LUDENS: giochiamo con la storia
Descrizione modulo	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare