



S. S. S. di I Grado "Cotugno – Carducci – Giovanni XXIII"
Via S.Ten. Vito Ippedito, 11 - 70037 RUVO DI PUGLIA (BA) Tel/fax:0803611009
Cod.Fisc.: 93423380729 – CODICE UNIVOCO DELL'UFFICIO: UFOSAO
CODICE IPA. istcs_bamm281007 Cod. Mecc.BAMM281007
e-mail: bamm281007@istruzione.gov.it - PEC: bamm281007@pec.istruzione.it
sito web: www.cotugnocarduccigiovanni23.edu.it



S.S.S. I grado COTUGNO-CARDUCCI- GIOV. XXIII
Prot. 0004830 del 15/09/2021
(Uscita)

All'Albo online
Agli atti della Scuola
Al Sito web d'Istituto

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in **attività di esperto** a valere sul per il progetto formativo PON FSE relativo all'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2– Azioni 10.1.1 e 10.2.2.(Apprendimento e socialità).

Codice del progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-143

Titolo del progetto: "Creiamo PONti"

CUP: H53D21000470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, Codice dei Contratti pubblici e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il D.P.R. 2007/2010;
- VISTO** gli art. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi", con particolare riguardo all'art. 5, e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato

con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTI

i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA

la nota AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità);

**VISTO
CONSIDERATO**

il progetto predisposto con titolo progetto: "**Creiamo PONti**" che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Autorità di Gestione:

- con nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;
- con nota prot. n. AOODGEFID/prot. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- con nota prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021, acquisita agli atti al prot.n. 3576, ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-143 e dal titolo "Creiamo PONti", e l'impegno di spesa € 15.246,00 prevedendo come termine di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31.08.2022;

VISTA

la circolare del Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTA

a nota MIUR, Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, prot. n. 38115 del 18.12.2017: "Fondi strutturali europei – Programma operativo nazionale per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTA

la nota Miur Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, prot. n.1498 del 09/02/2018: "Fondi Strutturali Europei – 3 Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020";

VISTO	il Decreto di variazione i Bilancio (prot. N. 3827 del 01/07/2021) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2021;
VISTA	la nota del Dirigente Scolastico – prot. n. 4264 del 25.08.2021– quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione
CONSIDERATO	che gli artt. 43 e 45 del d.i. 129 consentono di stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa;
TENUTO CONTO VISTA	che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale interno all’Istituzione Scolastica. La determina di avvio della selezione di figure previste e necessarie per l’attuazione del piano, prot.n. 4280 del 27 agosto 2021;
TENUTO CONTO	di quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l’art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”, l’Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti della propria Istituzione, in subordine ed eventualmente quelli delle altre Istituzioni scolastiche e poi, in caso di mancate candidature o di candidature ritenute non adeguate, con procedura ad evidenza pubblica.
RILEVATA	la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell’ambito dei progetti a valere sul progetto PON FSE relativi all’Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19

DISPONE

È avviata la procedura di selezione interna mediante comparazione per titoli per il conferimento di 3 incarichi di **ESPERTO Interno** da impiegare nelle attività con gli studenti, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON “**Creiamo PONti**”, identificato con Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-143.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

Titolo del progetto	Elenco moduli	Tipo modulo	Tempi di attuazione del modulo	Durata	Destinatari
Creiamo PONti	TeatriAMO	Arte, scrittura creativa, teatro	Entro la fine del I quadrimestre	30 ore	<i>Studenti delle classi I – II – III dell’Istituto</i>
	Facciamo sport insieme	Educazione motoria, sport	Entro la fine del I quadrimestre	30 ore	
	Facciamo squadra	Educazione motoria, sport	Entro la fine del II quadrimestre	30 ore	

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

ART.2 - Compiti dell'esperto

- Elaborare un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- Assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- Verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- Verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- Documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- Elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- Partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- Documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

ART.3 – Periodo di svolgimento

I moduli si svolgeranno come indicato nella tabella sopra riportata.
Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale e/o quindicinale.

ART.4 – Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti interni alla scuola con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche/fino al 31 agosto 2022.

ART.5 – Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti	Max punti 7

da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode.....7 punti N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente attribuito per la laurea specialistica magistrale	Max punti 3
Seconda laurea fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 3
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida (1 punto per ogni corso/master)	Max punti 3
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida (2 punti per ogni anno accademico)	Max punti 6
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 3
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni/Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punti 3
Certificazioni Informatiche e linguistiche livello minimo B1 (1 punto per certificazione)	Max punti 4
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come esperto PON in progetti afferenti alla tipologia del modulo per cui si candida (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del modulo all'interno della scuola (1 punto per ogni esperienza)	Max 8 punti
Esperienze lavorative pregresse in progetti extracurricolari all'interno della nostra istituzione scolastica (1 punto per ogni esperienza)	Max 6 punti

Si allega il piano presentato con il dettaglio dei moduli da realizzare.

ART.6 – Domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- A.** Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.A);
- B.** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.B);
- C.** Dettagliato curriculum vitae e professionale informato europeo;
- D.** Informativa sulla privacy (all.C);
- E.** Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12,00 del 22/09/2021, pena l'esclusione, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo S.T. Vito Ippedico 11, 70037 Ruvo di Puglia (BA) o mediante PEC all'indirizzo: bamm281007@pec.istruzione.it, inserendo come oggetto "**Candidatura ESPERTO PON FSE - 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-143**"

NB) Tutti i documenti devono essere firmati su ogni foglio pena l'esclusione dalla graduatoria.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART.7 – Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine

ART.8 – Graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato B).

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto entro il 25/09/2021. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 7 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti tramite pubblicazione della graduatoria sul sito della scuola al link: www.cotugnocarduccigiovanni23.edu.it. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

I dati personali che saranno raccolti dall'Istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Lgs 101/2018.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

ART.9 – Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo "standard" di € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri

ART.10 – Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 e nel rispetto del D.Lgs. 101/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART.11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Francesco Catalano, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

ART.12 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito della scuola <http://www.cotugnocarduccigiovanni23.edu.it> ed ha valore di notifica.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli ed esperienze lavorative

Allegato C - Informativa privacy

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Catalano

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione
digitale e norme ad esso connesse

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Facciamo sport insieme
Descrizione modulo	<p>Si tratta di attività motoria di giochi sportivi e di avviamento allo sport che mira a favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione della potenzialità dei ragazzi a livello motorio, affettivo, relazionale e cognitivo, concepite non come ambiti separati, ma viste nell'ottica della globalità della persona.</p> <p>Questa attività mira inoltre allo sviluppo dei prerequisiti funzionali del movimento e al potenziamento delle capacità coordinative e condizionali che risultano fondamentali per l'adattamento degli schemi motori di base alle esigenze delle situazioni e, quindi, per promuovere efficaci esperienze di apprendimento motorio.</p> <p>Saranno proposte attività di addestramento specifico per imparare i fondamentali (modelli tecnico-esecutivi) degli sport di squadra e individuali proposti, ma anche attività che serviranno ad offrire al ragazzo opportunità a largo spettro con il suo totale coinvolgimento sotto l'aspetto cognitivo, emotivo, sociale e motorio. Saranno proposte, quindi, attività di atletica leggera, ginnastica a corpo libero, pallacanestro, pallavolo, calcio, pallamano, etc. in forma ludica e divertente e con obiettivi di socializzazione e aggregazione oltre che psico-motori.</p> <p>I principali aspetti metodologici e didattici connessi alla programmazione e conduzione delle attività motorie educative proposte sono riferiti ai principi della polivalenza, multilateralità e inclusione. Le attività saranno svolte presso gli spazi interni ed esterni predisposti alle attività motorie e sportive. Verranno utilizzati piccoli e grandi attrezzi presenti presso l'Istituto e attrezzature personali.</p>
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM281007
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Facciamo squadra
Descrizione modulo	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM281007
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	'TeatriAMO'
Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio teatrale a scuola è per i ragazzi una grande esperienza formativa e socializzante, prima ancora che artistica: è un momento di apprendimento attivo. Il progetto ha come obiettivo aiutare i ragazzi a lavorare sulla gestione delle proprie emozioni, della propria identità, vissuta anche attraverso l'uso più consapevole del corpo e della voce. Inoltre, lavorando su diversi ruoli attraverso il gioco scenico, si vuole favorire i ragazzi nello sperimentare nuove dinamiche di rapporti interpersonali nel luogo neutro e libero del palcoscenico, stimolando gli allievi più introversi e motivandoli fortemente. Si promuoveranno apprendimenti diversificati, anche mediante strumenti e linguaggi alternativi; si potenzieranno le capacità espressive e logiche; i ragazzi acquisiranno la padronanza del corpo e di un linguaggio chiaro e preciso; si valorizzerà la fantasia attraverso il processo di scrittura creativa del copione e la competenza alfabetica funzionale. Si potenzierà la memoria, recuperando le abilità di base dei ragazzi in difficoltà. Il gruppo sarà il costante compagno di viaggio e il primo specchio delle scoperte dei singoli; è importante lavorare affinché si cementifichi una complicità e una curiosa apertura alle differenze di tutti i componenti che culminerà con la messa in scena dello spettacolo teatrale.</p>
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM281007
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30