



S. S. S. di I Grado "Cotugno – Carducci – Giovanni XXIII"

Via S.Ten.Vito Ippedico, 11 - 70037 RUVO DI PUGLIA (BA) Tel/fax:0803611009

Cod.Fisc.: 93423380729 – Cod.Mecc.BAMM281007

CODICE IPA. istcs_bamm281007 Cod.Univ.Uff.:UFOSAO

e-mail: bamm281007@istruzione.it - PEC: bamm281007@pec.istruzione.it

sito web: www.cotugnocarduccigiovanni23.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

S.S.S. I grado COTUGNO-CARDUCCI- GIOV. XXIII
Prot. 0008306 del 09/12/2022
IV-1 (Uscita)

A tutti i genitori

A tutti gli studenti

Oggetto: progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)-Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CUP: H54C22000850001

COD.: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-140 **Titolo:** Con i PON...trasformazione e meraviglia

COD.: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-157 **Titolo:** CambiaMenti...fino all'ultimo banco

BANDO SELEZIONE ALUNNI PARTECIPANTI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'Avviso pubblico, protocollo 33956 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) – Obiettivi Specifici 10.,10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Istruzione;
- VISTA** la nota del MIUR prot. AOOGBMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione ad attuare, nell'a.s. 2022/2023, il suddetto Piano di Istituto nel quadro del Programma Operativo Complementare per un importo di € 69.898,80;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, protocollo n. 4151 del 28/06/2022;
- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni

e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”.

VISTE le disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116,117, nell’Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all’interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016 e ss.;

VISTO il Regolamento di questo Istituto per assegnazione di incarichi **TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTE le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON” di cui all’avviso prot. 1498 dell’8 febbraio 2018 per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTE delibera n.56 del Collegio Docenti del 28 giugno 2022 e n. 36 del 28 giugno 2022 di approvazione della candidatura e inserimento nel PTOF del Progetto di cui in oggetto e i criteri di selezione degli esperti

VISTA delibera del Collegio Docenti n.13 del 30/09/2022 contenente le classi da individuare come destinatari da preferire per ciascun modulo del progetto in oggetto;

VISTA delibera del Consiglio di Istituto n 3 del 23 novembre 2022 contenente i criteri di selezione degli alunni partecipanti al PON in oggetto;

CONSIDERATO che nell’ambito del progetto autorizzato e finanziato è prevista la voce "spese organizzative e gestionali”;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare gli incarichi di TUTOR che di ESPERTO per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;

CONSIDERATO che il numero di moduli da attivare richiede di procedere in tempi brevi all’attuazione del progetto, in modo da concluderlo entro il termine dell’anno scolastico, ponendo, di conseguenza, urgenza di individuare le figure di supporto;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON

INFORMA

Genitori e alunni iscritti a questo Istituto dell’avvio dei moduli progetto PON FSE finanziati con fondi in oggetto, come di seguito descritti

INVITA

Genitori e alunni interessati a presentare la candidatura secondo le modalità di seguito indicate.

Art. 1 Moduli autorizzati, classi prioritariamente beneficiarie, obiettivi e attività

PON Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

CON I PON...TRASFORMAZIONE E MERAVIGLIA

COD: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-140

AZIONE 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
SOTTOAZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo Modulo	Tipologia	destinatari		Obiettivi e attività
		N°	Classi da preferire	
Let's Sport	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20	PRIME E SECONDE	trasmettere e far vivere ai ragazzi, attraverso esperienze motorie e sportive, i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto per sé e per l'avversario, di lealtà, di senso di appartenenza e di responsabilità, di controllo dell'aggressività, di negazione di qualunque forma di violenza
"In scena"	Arte, scrittura creativa, teatro	20	PRIME E SECONDE	Laboratorio teatrale per aiutare i ragazzi a lavorare sulla gestione delle proprie emozioni, della propria identità, vissuta anche attraverso l'uso più consapevole del corpo e della voce, sperimentare nuove dinamiche di rapporti interpersonali nel luogo neutro e libero del palcoscenico, stimolando gli allievi più introversi e motivandoli fortemente.
Un'orchestra a scuola	Musica e canto	20	TUTTE	Laboratorio di fruizione e produzione di musica. Pratica strumentale, canto, ascolto, riflessione per favorire lo sviluppo della musicalità e aiutare l'integrazione delle componenti percettivo – motorie, cognitive e affettivo – sociali.

CAMBIAMENTI...FINO ALL'ULTIMO BANCO

COD.: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-157

AZIONE 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

SOTTOAZIONE 10.2.2A - Competenze di base

FINALITA'

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Titolo Modulo	Tipologia	destinatari		Obiettivi e attività
		N°	Classi da preferire	
Historia ludens-Giocando con la storia	Competenza alfabetica funzionale	20	PRIME E SECONDE	Percorso ludico-didattico. Sotto il profilo contenutistico si cerca di favorire la strutturazione dei concetti fondanti propri della disciplina storica come quelli di società, ambiente, tracce storiche, mentre sotto il profilo cognitivo si intende sollecitare l'utilizzo delle competenze storiche di base: tematizzazione, spazializzazione, temporalizzazione, problematizzazione
Osservo, rifletto e scrivo: il giornale della scuola	Competenza alfabetica funzionale	20	TUTTE	il laboratorio si concentra su: - diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
ENGLISKILLS	Competenza multilinguistica	20	TERZE	favorire l'apprendimento della lingua inglese finalizzato alla preparazione all'esame di certificazione esterna "A2 Key for school"
Le français est fantastique!	Competenza multilinguistica	16	SECONDE	Approfondimento e potenziamento dello studio della lingua francese. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni delle classi seconde. Promozione del confronto, dell'apertura al dialogo, all'educazione interculturale e plurilingue
Français à toute vitesse!	Competenza multilinguistica	16	TERZE	L'alunno, mediante lo sviluppo di pratiche metodologico-didattiche alternative e laboratoriali, sarà in grado di potenziare le abilità linguistiche, comunicare oralmente e per iscritto in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

				Preparazione all'esame di certificazione linguistica DELF A2
Mucho gusto	Competenza multilinguistica	16	TERZE	favorire un apprendimento mirato della lingua spagnola per il raggiungimento della certificazione esterna Dele, livello A2 attraverso esame finale; offrire approfondimenti delle strutture grammaticali e lessicali attraverso attività di interazione orale con esperto madrelingua
Dalla materia ai materiali: laboratori di fisica, sostenibilità ambientale e riuso creativo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20	PRIME E SECONDE	attività laboratoriali e un approccio induttivo, che mettono al centro dell'apprendimento l'esperienza diretta. Esperienze laboratoriali che mirano alla comprensione dei differenti stati della materia, all'interiorizzazione del concetto di massa, volume e densità; produzione di un elaborato grafico "Il riciclaro" che proietta le giovani generazioni alla consapevolezza del ciclo degli elementi verso un'economia di tipo circolare; attenzione al riuso con la produzione di carta riciclata, sapone, portaoggetti da barattoli di latta, recupero di vecchi utensili da trasformare in arredi originali per scuola
MENTI IN GIOCO: La matematica attiva	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20	SECONDE	offrire agli studenti strumenti adatti a interpretare fenomeni naturali ed eventi della vita quotidiana; affrontare e risolvere problemi, per potenziare la logica e per avvicinare gli studenti alla disciplina in maniera coinvolgente e concreta; didattica laboratoriale basata sul problem solving e cooperative learning e in genere una didattica innovativa volta a stimolare l'attenzione e l'interesse degli studenti con un costante riferimento a situazioni concrete
FISICA...MENTE: La fisica applicata alla realtà	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20	SECONDE E TERZE	consolidamento e potenziamento delle competenze di base di fisica, informatica e matematica; potenziare le conoscenze relative alle grandezze fisiche e di come misurarle, per poi comprendere e decodificare le principali leggi fisiche (il galleggiamento, la velocità, i principi della dinamica, ecc). Partendo da situazioni concrete, mediante l'approccio laboratoriale, lo studente riesce a comprendere l'astratto e ad acquisire un rigore logico-schematico indispensabile per affrontare gli studi nelle discipline STEM
ARTE IN 3D	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	20	PRIME SECONDE	comprendere la composizione geometrica di alcuni oggetti artistici riportare le dimensioni in scala riprodurre l'oggetto attraverso un modello tridimensionale stampare l'oggetto attraverso una stampante 3D
Il Debate a scuola: un laboratorio di democrazia	Competenza in materia di cittadinanza	20	SECONDE	La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning

I Moduli hanno tutti durata di 30 ore

Art. 2 DESTINATARI DEI PROGETTI E ORDINE DELLE CANDIDATURE

I moduli afferenti ai diversi progetti sono destinati prioritariamente alle classi indicate, così come individuate dal Collegio Docenti.

In caso di disponibilità di posti potranno essere accolte candidature di alunni provenienti da altre classi. Ciascun alunno potrà presentare candidatura per più di un Modulo, fino a 2 Moduli, indicati in ordine di priorità (1°, 2°). Le domande saranno valutate in ordine di priorità: in caso di eccedenza per un Modulo, sarà valutata la candidatura al 2° Modulo indicato.

Fermo restando garanzia alla più ampia partecipazione, ossia consentire a tutti i richiedenti l'accesso almeno ad un Modulo, in caso di disponibilità è possibile partecipare anche a diversi Moduli,

compatibilmente con il calendario stabilito.

Art. 3 NUMERO DI PARTECIPANTI

Ciascun Modulo sarà attivato con un numero minimo di partecipanti pari a quello indicato, fino ad un numero massimo di 24 partecipanti.

Art. 4 CRITERI DI SELEZIONE E FORMAZIONE GRADUATORIA

Qualora il numero delle richieste di iscrizione ad un Modulo fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione sulla base dei seguenti criteri (in ordine successivo):

A) Progetto Con i PON...trasformazione e meraviglia

COD: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-140

SOTTOAZIONE 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

1. Priorità agli alunni provenienti dalle classi indicate;
2. in caso di ulteriore eccedenza: priorità agli alunni con fragilità (BES, tassi elevati di assenza, segnalazione dai coordinatori di classe), con eventuale accoglienza in esubero fino ad un massimo di 27, garantendo comunque gruppi eterogenei; in caso di ulteriore eccedenza;
3. sorteggio operato dalla Dirigente scolastica o suo delegato con Presidente del Consiglio di Istituto.

B) Progetto CambiaMenti...fino all'ultimo banco

COD.: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-157

SOTTOAZIONE 10.2.2A - Competenze di base

- A) Certificazioni linguistiche: alunni classi III con particolare predisposizione verso la lingua straniera selezionati in base alle migliori valutazioni.

È consentita partecipazione a più moduli per la certificazione nelle due lingue, privilegiando comunque la più ampia partecipazione (consentire a tutti i richiedenti l'accesso almeno ad una certificazione, in base al voto più alto).

B) Altri Moduli:

1. Priorità agli alunni provenienti dalle classi indicate;
2. in caso di ulteriore eccedenza: alunni con fragilità che necessino di recupero delle motivazioni, anche in base a segnalazione dei coordinatori di classe, alternativamente ad alunni con particolari inclinazioni e/o predisposizioni verso la disciplina anche in base alle segnalazioni dei coordinatori di classe, in modo da creare gruppi eterogeni;
3. sorteggio operato dalla Dirigente scolastica o suo delegato con Presidente del Consiglio di Istituto.

La graduatoria sarà definita da una commissione appositamente individuata e presieduta dalla Dirigente Scolastica. In caso di necessità di sorteggio, sarà effettuato alla presenza del Presidente del Consiglio di Istituto.

Art.5 - OBBLIGO DI PARTECIPAZIONE GRATUITÀ

La partecipazione è libera. Una volta iscritti, la frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Si precisa altresì che le attività didattiche si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.

Art.6 - VALUTAZIONE

La partecipazione alle attività progettuali della scuola sarà elemento di valutazione in sede di scrutinio (art.2 c. 3 D.lgs 62/2017).

I corsisti che hanno raggiunto il 75% delle ore complessive del modulo, riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Art. 7 TEMPI DI ATTUAZIONE E CALENDARIO

Tutti i moduli hanno durata di 30 ore. Le attività didattiche partiranno da gennaio 2023. Ciascun Modulo prevede, in linea di massima, frequenza per uno/due giorni settimana, per 3 ore, in orario pomeridiano. Il calendario sarà fornito ai corsisti unitamente alla conferma di iscrizione.

Art. 8 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione deve essere redatta utilizzando lo specifico modulo allegato al presente avviso, e dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del **19 dicembre 2022** presso l'Ufficio protocollo della segreteria o all'indirizzo di posta elettronica istituzionale: bamm281007@istruzione.it o bamm281007@pec.istruzione.it, compilando in ogni sua parte l'allegato 1 (domanda di partecipazione, che contiene anche l'Informativa e richiesta del consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Reg. UE 2016/679, e del GDPR e del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003), e alla fotocopia del documento di identità, in corso di validità, dei genitori o esercenti potestà genitoriale

Art.9 GRADUATORIA

In caso di domande eccedenti le disponibilità la graduatoria sarà pubblicata mediante invio su area riservata del registro elettronico con avviso di pubblicazione sul sito web

Art.10 INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui l'alunno/a si iscrive.

Art. 11 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato agli Atti e sul sito Internet di questa Istituzione scolastica www.cotugnocarduccigiovanni23.edu.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rachele De Palma
Documento elettronico firmato digitalmente d.lgs
82/2005 smi